

На основу члана 199. Статута Школе (дел. бр. 2927 од 05.01.2026. године) усклађујући Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика, односно других законских заступника са Законом о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/2017., 27/18 – др.закон, 10/19, 27/18-др. закон, 6/20, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), Школски одбор Школе за основно и средње музичко образовање, "Стеван Мокрањац" у Пожаревцу, на седници одржаној дана 05.01.2026. године, једногласно донео је

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ПРАВИЛА ПОНАШАЊА
УЧЕНИКА, ЗАПОСЛЕНИХ И
РОДИТЕЉА УЧЕНИКА, ОДНОСНО ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА
ДЕЛ. БРОЈ. 583/9 од 05.04.2018. године**

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Школа за основно и средње
музичко образовање
"СТЕВАН МОКРАЊАЦ"
бр. 2933
05.01-2026 год.
Пожаревац

**Школе за основно и средње музичко образовање „Стеван
Мокрањац“ у Пожаревцу**

Члан 1.

У члану 4. после става 2. додају се нови ставови:

Насиље и злостављање сматра се насиље запосленог према детету, ученику, другом запосленом, родитељу, односно другом законском заступнику; ученика према другом детету, ученику или запосленом; родитеља према свом детету, другом детету и ученику, запосленом као и према трећем лицу.

Врсте насиља су: физичко, психичко (емоционално), социјално, сексуално и дигитално насиље.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица.

Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења - Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу – Чувам те.

Члан 2.

У члану 11. после става 1. додају се нови ставови:

Непримерним облачењем ученика подразумева се:

- ношење шортса, бермуда и прењкратких сукања (краћих од 20 cm изнад колена);
- мајице на бретеле, мајице са дубљим изрезом, провидне чипкасте мајице и мајице које не покривају стомак;
- папуче и сандале на штикле;
- ношење капа, качкета и капуљача на глави на часу;
- поцепане фармерке уколико су превише поцепане и види се кожа;

• гардероба са навијачким и политичким обележјима.

Уколико ученик дође у школу неприкладно одевен дежурни наставник или предметни наставник у сарадњи са одељенским старешином, помоћником директора или стручним сарадницима може да га врати кући. Ученик је дужан да се пристојно обуче и да се одмах врати у школу. За сваки час са којег одсуствује, ученик који је враћен добија неоправдани изостанак.

Члан 3.

Члан 16. став мења се и гласи:

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110–112. овог закона, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

У члану 16. после става 1. додају се нови ставови:

Појачани васпитни рад остварује се активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Учествовањем ученика у планирању и реализацији активности друштвено-корисног рада које запослени у школама организују, стварају се услови за утврђивање оцене из владања и по том основу, од другог разреда основне школе и у свим разредима средње школе.

Друштвено-користан рад се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреда забране уређене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

У ситуацијама лакше повреде обавеза ученика и првог нивоа вршњачког насиља када се планирају активности појачаног васпитног рада за ученика, одељенски старешина у сарадњи са родитељима одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

Родитељ је дужан да активно учествује у остваривању плана појачаног васпитног рада, као и реализацији друштвено-корисног рада.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвенокорисног рада, у складу са законом.

У ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика, тим за заштиту у сарадњи са родитељима, одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

Одељенски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељенски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110-112. закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Досадашњи ставови 2. и 3. остају непромењени и постају ставови 15. и 16.

Члан 4.

У члану 17. после става 4. додаје се нови:

Школа је у обавези да евидентирани изостанке ученика утврди као оправдане или неоправдане, најкасније у року од осам дана од дана повратка ученика на наставу.

Досадашњи став 5. остаје непромењен и постаје став 6.

Члан 5.

У члану 21. додају се нове тачке:

2) У ситуацијама лакше повреде обавеза ученика и првог нивоа вршњачког насиља када се планирају активности појачаног васпитног рада за ученика, у сарадњи са родитељима одређује активности друштвено-корисног рада за ученика,

3) У ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка,

4) Планира друштвено-користан рад у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреду забране, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика,

18) Оцењује ученика из владања у току школске године,

19) Предлаже одељенском већу закључну оцену из владања на крају првог и другог полугодишта.

Члан 6.

Измене и допуне Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика, односно других законских заступника ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли.



ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Maја Тодоровић

Маја Тодоровић

Измене и допуне Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика, односно других законских заступника објављене су на огласној табли дана 13.01.2026 године.